



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Рассмотрено на заседании МК
Председатель МК

«Утверждаю»

Директор школы

Бессрочно

Е.В. Чернышева



Рабочая программа

по подготовке к ОГЭ

Биология

Класс 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Биология - необязательный предмет для сдачи на экзаменах, но является одним из наиболее популярных предметов по выбору. Это обусловлено тем, что школьники целенаправленно выбирают его, либо наиболее простой предмет.

Программа подготовки к ОГЭ по биологии рассчитана на обучающихся девярых классов, получивших базовые умения владения терминологией, умениями, знаниями и навыками в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию разделам умений комплексной работы с текстом и рисунками.

Цель элективного курса – научить девятиклассников ориентироваться среди терминов, определений; применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии.

Кабинет биологии оснащен всеми необходимыми материалами для проведения проверочных работ и тестов 9 классах. Также в кабинете имеются: моноблок, выход в сеть Интернет, интерактивная доска, цифровой микроскоп и мультимедийный проектор.

В ходе реализации курса планируется использовать следующие формы промежуточного контроля: тестирования. Важная составляющая курса – подготовка к выполнению тестовых заданий А. Тестовые задания выбором ответа и задания с кратким ответом В. Задание С. Часть 1 состоит из 22 вопросов группы А – вопросы базового уровня сложности, требующие от сдающего выбора одного правильного ответа из предложенных вариантов.

- Часть 2 состоит из 6 заданий группы В – задания повышенной сложности, в которых требуется самостоятельно сформулировать ответ на вопрос или расставить в правильном порядке предложенные термины и понятия.
- Часть 3 состоит из 4 задач группы С – задачи высокой сложности, в которых надо провести анализ, дать объяснение, заполнить таблицу или ответить на вопрос в свободной форме.

На каждом занятии проводится работа по закреплению приобретенных навыков обучающихся. Выполнения задания, девятиклассники учатся находить в тексте конкретные примеры, иллюстрирующие определенные законы, что требуется при выполнении заданий ОГЭ.

Цель: подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по биологии

Задачи:

1. Повторить и закрепить наиболее значимые темы общего по биологии
2. Разъяснить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче экзамена.
3. Научить обучающихся работать с текстами, рисунками, схемами.
4. Научить четко излагать мысли при выполнении задания с развернутым вопросом.

Обучающие должны четко понимать и знать:

1. Признаки живых организмов
2. Сущность биологических процессов
3. Особенности строения организма человека
4. Круговорот веществ в природе
5. Превращения энергии в экосистемах
6. Особенности организмов растений, животных, грибов, бактерий.

Обучающие должны уметь:

1. Распознавать и описывать по таблицам и картинкам органоиды клетки, органы и системы органов человека, животных; растения различных отделов.
2. Сравнивать биологические объекты и делать выводы
3. Определять принадлежность к биологических объектов к определенной систематической группе
4. Уметь определять факторы окружающей среды
5. Знать теорию эволюции растений и животных.

Календарно тематическое планирование

Дата	№	Тема занятия	Виды контроля
	1-2	Ознакомление с правилами оформления бланков ОГЭ	Демонстрация. Работа с кодификатором и спецификацией.
	3-4	Покрытосеменные. Двойное оплодотворение.	Тестирование. Работа с таблицами и картинками
	5-6	Строение и разнообразие покрытосеменных. Классификация.	Тестирование. Работа с таблицами и картинками
	7-8	Строение и разнообразие голосеменных. Классификация. Размножение	Тестирование. Работа с таблицами и картинками
	9-10	Водоросли. Споровые. Разнообразие. Размножение.	Тестирование. Работа с таблицами и картинками
	11-12	Систематика животных повторение.	Тестирование. Работа с таблицами и картинками
	13-14	Беспозвоночные. Систематика. Размножение.	Тестирование. Работа с таблицами и картинками
	15-16	Позвоночные. Систематика.	Тестирование. Работа с таблицами.
	17-18	Позвоночные. Органы и системы органов.	Тестирование. Работа с таблицами и картинками.
	19-20	Размещение животных на Земле	Тестирование. Работа с картами.
	21-22	Биоценозы. Миграции.	Тестирование. Работа с картами
	23-24	Рациональное природопользование.	Тестирование
	25-26	Организм человека. Ткани. Органы, системы органов.	Тестирование. Работа с таблицами и картинками

27-28	Происхождение человека.	Тестирование. Работа с таблицами и картинками
29-30	Высшая нервная деятельность.	Тестирование. Работа с таблицами и картинками
31-32	Индивидуальное развитие организмов.	Тестирование
33-34	Уровни организации живой природы	Тестирование
35-36	Молекулярный уровень	Тестирование. Работа с таблицами и картинками
37-38	Клеточный уровень. Строение клетки. Клеточная теория	Тестирование. Работа с таблицами и картинками
39-40	Организменный уровень	Тестирование
41-42	Популяционно-видовой уровень	Тестирование
43-44	Экосистемный уровень	Тестирование
45-46	Биосферный уровень	Тестирование. Работа с таблицами и картинками
47-48	Эволюционное учение	Тестирование
49-50	Развитие Жизни на Земле	Тестирование. Работа с таблицами и картинками
51-52	Экология. Пирамиды.	Тестирование.
53-54	Типы питания Экологические взаимодействия.	Тестирование. Работа с картинками
55-56	Круговорот веществ в природе	Тестирование. Работа с таблицами и картинками
57-58	Биосфера и человек	Тестирование
59-60	Возникновение жизни на Земле	Тестирование Работа с таблицами и картинками
61-62	Решение задач вызывающие	Тестирование

		особенное затруднение	
	63-64	Решение задач по генетике вызывающие особенное затруднение	Тестирование
	65-66	Решение задач на биосинтез белка вызывающие особенное затруднение	Тестирование
	67-68	Итоговое тестирование	Тестирование
	69-70	Итоговое занятие	

Используемая литература для подготовке к ОГЭ:

- Демоверсия ОГЭ по биологии 2015г.
- Демоверсия ОГЭ по биологии 2016г.
- УМК обучающегося за 6-9класс
- В.С.Рохлова ОГЭ-2016. Экзамен в новой форме. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения экзамена.
- Различные тесты прошлых лет
- Решение заданий в режиме онлайн
- Карточки с заданиями