



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено на заседании МК Председатель МК _____	«Утверждаю» Директор школы _____ Бессрочно
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------



## **Рабочая программа** **по географии**

**Класс 9**

## 9 класс

Рабочая программа основного общего образования по географии, «География России. Население и хозяйство» разработана на основе:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.

Программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. - С.В. Курчина

Рабочая программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует Федеральный компонент основного общего образования по географии в 9 классе.

### Учебник:

В.Д.Дронов, В.Я.Ром «География России. Население и хозяйство» Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Рекомендовано Министерством образования Р,Ф.М.: Дрофа 2011.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Курс «География России. Население и хозяйство» опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6 – 8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию своей страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение

### Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- закрепить знания об особенностях природы России;
- дать представления об особенностях населения и хозяйства нашей страны;
- Сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;

• **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

• **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

• **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат:**

Данная программа рассчитана на один учебный год – 68 часов, 2 часа в неделю. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

**Формы текущего и итогового контроля** (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый).

### **В результате изучения географии ученик должен**

#### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### **уметь**

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей

местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

**Прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.
- -сформировать необходимые географические умения и навыки;
- - воспитывать патриотическое отношение на основе познания Красноярского края, его истории, культуры, экономики; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;

**Воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.**

**Содержание тем учебного курса**

**1. Общий обзор России** Что мы будем изучать? Российская Федерация. Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Геополитическое влияние. **4 часа.**

**2. Население России.** Население России. Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация. Национальный и языковой состав населения России. Расселение населения. Сельское население России. Народы России. Культура, религия и быт. Урбанизация в России. Города России. Рынок труда и занятость населения. **8 часов.**

**3. Хозяйство России.** Хозяйство России. Структура экономики. Цикличность развития экономики. Особенности развития хозяйства России. Проблемы современного хозяйства России. Социально-экономические реформы, структурные особенности экономики России. **3 часов.**

**4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.** Научный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный

комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания. **20 часов.**

**5. Районы России.** Экономическое районирование. Центральный район. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Москва – административный, культурный и научный центр России. Узловые районы Центральной России. Центрально-Черноземный район. Северо-Западная Россия. Калининградская область. Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера. Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы, население Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала. Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. **27 часов.**

**6. Россия и страны нового зарубежья.** Страны нового зарубежья СНГ. Белоруссия. Страны Балтии. Европейский Юго-запад. Закавказье. Азиатский Юго-восток. **6 часов**

№	Раздел, тема	кол-во часов	Тема урока	дата проведения	Примечание
1	<b>Место России в мире (4 часа)</b>	1	Введение в курс экономической географии России.		
2		1	Географическое положение РФ. Практическая работа.		
3		1	Экономико-и транспортно-географическое положение.		
4		1	Государственная территория России		
5	<b>Население РФ (8 часов)</b>	1	Население РФ. Исторические особенности		
6		1	Численность и естественный прирост.		
7		1	Национальный состав		
8		1	Состав населения.		
9		1	Состав населения. П.Р.		
10		1	Миграция населения.		
11		1	Городское и сельское население		
12		1	Контрольная работа		
13	<b>Географические особенности (3 часа)</b>	1	География основных типов экономики на территории РФ		
14		1	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Практическая работа.		
15		1	Россия в современной мировой экономике		
16	<b>Важнейшие межотраслевые комплексы России</b>	1	Научный комплекс		

	их география				
17	<b>Машиностроительный комплекс (3 часа)</b>	1	Роль, значение и проблемы развития отрасли.		
18		1	Факторы размещения машиностроения		
19		1	География машиностроения, ВПК		
20	<b>ТЭК (2 часа)</b>	1	Роль, значение и проблемы ТЭК		
21		1	Топливная промышленность. Электроэнергетика.		
22	<b>Комплексы производящие конструкционные материалы и хим пром.</b>	1	Металлургический комплекс.		
23		1	Черная металлургия.		
24		1	Цветная металлургия		
25		1	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность		
26		1	Факторы размещения химических предприятий.		
27		1	Лесная промышленность.		
28		1	Контрольная работа.		
29	АПК( 3 часа )	1	АПК.Состав и значение		
30		1	Земледелие и животноводство		
31		1	Пищевая и легкая промышленность		
32	Инфраструктурный комплекс ( 4 часа )1	1	Состав комплекса		
33		1	Ж.д. и авто -транспорт.		
34		1	Водный и другие виды транспорта.		
35		1	Связь. Сфера обслуживания.		
36	<b>РАЙОНИРОВАНИЕ</b>	1	Районирование России.		
37	Западный макрорегион-европейская Россия (20 часов)	1	Общая характеристика		
38	Центральная Россия (7 часов)	1	Состав и историческое изменение географического положения.		
39		1	Население и главные хозяйства		
40		1	Районы ЦР. Москва и московский столичный район.		
41		1	Географические особенности областей Центрального района.		
42		1	Волго-Вятский район.		
43		1	Центрально-Черноземный район		

44		1	Северо-Западный район.		
45	Европейский Север (3 часа )	1	Географическое положение.Природные условия и ресурсы.		
46		1	Население		
47		1	Хозяйство района		
48	Европейский Юг.Северный Кавказ (3 часа )	1	Географическое положение.Природные условия и ресурсы.		
49		1	Население.		
50		1	Хозяйство.		
51	Поволжье (3часа)	1	Географическое положение.Природные условия и ресурсы.		
52		1	Население.		
53		1	Хозяйство.		
54	Урал(3 часа)	1	Географическое положение.Природные условия и ресурсы.		
55		1	Население		
56		1	Хозяйство.		
57	Восточный макрорегион-азиатская Россия.(6 часов)	1	Общая характеристика.		
58		1	Этапы проблемы и перспективы развития экономики		
59		1	Западная Сибирь		
60		1	Восточная Сибирь		
61		1	Дальний Восток.		
62		1	Зачет по макрорегиону		
63	Обобщение (3 часа )	1	Обобщающее повторение		
64		1	Итоговая контрольная работа		
65		1	Россия в мире.Перспективы развития.		
66					
67					
68					

**3 часа – резервное время.**