



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Рассмотрено на заседании МК Председатель МК _____	«Утверждаю» Директор школы _____ Е.В. Чернышева Бессрочно
---	---



Аннотация к программе по геометрии

Класс 9

Аннотация к учебной программе.

1. Наименование образовательной программы	Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия» 9 класс
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Согласно федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ
3. Нормативная основа	Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по математике, авторской программы А.В.Погорелова. (Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.- М.: «Просвещение», 2011
4. Место учебного предмета в учебном плане	На изучение геометрии 9 классе отводится 2 ч в неделю, суммарно за год 68 ч (34 учебных недель).
5. Цель реализации программы	<p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</p> <p>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p> <p>Задачи обучения математике: приобретение математических знаний и умений; овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью; освоение компетенций: учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентационной и профессионально – трудового</p>

	выбора.
6. Используемые учебники и пособия.	<p>Учебник. Геометрия: учебник для 7 – 9 кл. общеобразовательных учреждений / Погорелов А.В. – М.: Просвещение, 2010. – 224 с.</p> <p>Геометрия. Дидактические материалы. 9 класса/ В.А.Гусев, А.И. Медяник – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2010г. -80с.</p>
7. Используемые технологии.	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная классно-урочная; - элементы проблемного обучения; - здоровьесберегающие технологии; - ИКТ.
8. Требования к уровню подготовки обучающихся.	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; • распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; • изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; • распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; • в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел; • проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами; • вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0° до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них; • решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии; • проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; • решать простейшие планиметрические задачи в пространстве; <p><i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной</i></p>

	<p><i>жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • описания реальных ситуаций на языке геометрии; • расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы; • решения геометрических задач с использованием тригонометрии; • решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства); • построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).
<p>9. Методы и формы оценки результатов освоения.</p>	<p>Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p>