



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Рассмотрено на заседании МК Председатель МК _____	«Утверждаю» Директор школы _____ Бессрочно Е.В. Чернышева
---	--



Аннотация к программе по алгебре

Класс 9

Аннотация к учебной программе.

1. Наименование образовательной программы	Рабочая программа по учебному курсу «Алгебра» 9 класс
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Согласно федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ
3. Нормативная основа	Рабочая программа составлена на основе: авторской программы А.Г. Мордковича (Программы для 9класса по алгебре. Сайт УМК А.Г. Мордковича. И.И. Зубаревой «Практика развивающего обучения» http://www.ziimag.narod.ru/ Алгебра. 7 – 9 классы. / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2013г.)
4. Место учебного предмета в учебном плане	На изучение алгебры в 9 классе отводится 4 ч в неделю, суммарно за год 136 ч (34 учебных недель).
5. Цель реализации программы	<p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</p> <p>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p> <p>Задачи обучения математике: приобретение математических знаний и умений; овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью; освоение компетенций: учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентационной и профессионально – трудового выбора.</p>

<p>6. Используемые учебники и пособия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мордкович А.Г. Алгебра . 9 класс. В 2-х ч. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2008-2010 г. 2. Мордкович А.Г. Алгебра . 9 класс. В 2-х ч. Ч.1: Задачник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2008-2010 г. 3. Л.А. Александрова. Алгебра. 9 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2008 г. 4. А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Алгебра: Тесты для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2009г. 5. Обновленные контрольные работы на сайте УМК И.И. Зубаревой и А.Г. Мордковича. http://www.ziimag.narod.ru/
<p>7. Используемые технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная классно-урочная; - элементы проблемного обучения; - здоровьесберегающие технологии; - ИКТ.
<p>8. Требования к уровню подготовки обучающихся.</p>	<p>знать /понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применения во всех областях человеческой деятельности; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать уравнения, системы уравнений более высоких степеней. • находить по графику промежутки возрастания и убывания функции, а также промежутки, в которых функция сохраняет знак; • понимать содержательный смысл важнейших свойств функции; по графику функции отвечать на вопросы, касающиеся её свойств;

	<ul style="list-style-type: none"> • бегло и уверенно выполнять арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений, содержащих степени и корни; • решать простейшие системы, содержащие уравнения второй степени с двумя переменными; решать текстовые задачи с помощью составления таких систем; • распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах.</p>
<p>9. Методы и формы оценки результатов освоения.</p>	<p>Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p>