



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

<p>Рассмотрено на заседании МК Председатель МК <i>Гал</i></p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____ Е.В. Чернышева Бессрочно</p>
---	--



Аннотация к программе по информатике

Классы 7-9

**Аннотация к Рабочей программе по предмету
«Информатика»
для 7-9 классов**

Место учебного предмета в учебном плане

Курс информатики в 7-9 классах является частью непрерывного курса информатики в школе. Информатика является комплексным и интегративным по своей сути предметом.

Изучение курса планируется в объеме 1 часа в неделю в течение 3 учебных лет и адресована учащимся 7-9 классов средней общеобразовательной школы. На уроке все учащиеся класса занимаются по подгруппам. Занятия проводятся в основном в форме комбинирования теоретической части материала и практической работы на компьютере, которая направлена на отработку отдельных технологических приемов и теоретического материала.

Нормативная основа разработки программы

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;

Количество часов для реализации программы

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах отводится 136 часа (68 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе).

Дата утверждения программы

Педагогический совет, протокол № августа 2016 года

Цель реализации программы

Основная **цель** программы – обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить школьника пользоваться новыми массовыми ИТ, формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность, это должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучаемого. Достижение за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным.

Изучение информатики в 7–9 классах способствует:

- **развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ**, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- **целенаправленному формированию** таких **общеучебных понятий**, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей** учащихся.
- **Формированию здоровьесберегающих компетенций.**

Используемые учебники и пособия

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
6. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
11. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

Используемые технологии

- Коммуникативный подход: ориентирование на общение, взаимодействие с окружающими.
- Компетентностный подход: поиск адекватных компетенций как интегрированного результата образования.
- Проблемное обучение: поисковые методы, постановка познавательных задач.
- Дифференцированное обучение: усвоение программного материала на различных уровнях, но не ниже обязательного.
- Контекстное обучение: моделирование предметного и социального содержания.
- Развитие критического мышления.
- Здоровьесберегающие технологии.

Методы и формы оценки результатов освоения.

В программе предусмотрен контроль: практические, самостоятельные и проверочные работы.