





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено на заседании МК Председатель МК 	«Утверждаю» Директор школы Бессрочно  Е.В. Чернышева
---	--



## **Аннотация к программе по геометрии**

**Класс 7**

## **АННОТАЦИЯ**

### **К ПРОГРАММЕ ПО ГЕОМЕТРИИ**

Класс: 7

Количество часов: **68** Количество  
часов в неделю:**2**

**Учитель:** Гусева Елена Сергеевна

#### **Программа:**

Программы основного общего образования по геометрии. 7-9 классы»  
автора Бурмистровой Т.А. (М.: Просвещение, 2014 г.).

#### **Учебник:**

«Геометрия» 7-9 классы «Просвещение» 2012г, Атанасян Л.С.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основании «Программы основного общего образования по геометрии. 7-9 классы» автора Бурмистровой Т.А. (М.: Просвещение, 2014 г.).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом.

Целями реализации Образовательной программы ОЧУ ЛЭШ на ступени основного общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

- становление личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

*1. В направлении личностного развития:*

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

## *2. В метапредметном направлении:*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

## *3. В предметном направлении:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

## Учебно-тематическое планирование

№ урока	Содержание	Кол-во часов по теме	Примерные даты
<b>I четверть</b>			
	<i>Глава 1. Начальные геометрические сведения</i>	<b>10</b>	
1	Прямая и отрезок	1	
2-3	Луч и угол	2	
4	Сравнение отрезков и углов	1	
5	Измерение отрезков	1	
6	Измерение углов	1	
7	Смежные и вертикальные углы	1	
8	Перпендикулярные прямые	1	
9	Решение задач	1	
10	Контрольная работа №1	1	
	<i>Глава 2. Треугольники</i>	<b>17</b>	
11	Треугольник	1	
12-13	Первый признак равенства треугольников	2	
14	Перпендикуляр к прямой	1	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	
16-17	Свойства равнобедренного треугольника	2	

<b>II четверть</b>			
18-19	Второй признак равенства треугольников	2	
20	Третий признак равенства треугольников	1	
21	Решение задач по теме	1	
22	Окружность	1	
23-25	Построения циркулем и линейкой. Примеры задач на построение	3	
26	Решение задач по теме: "треугольники"	1	
27	Контрольная работа №2: "Треугольники"	1	
	<b><i>Глава 3. Параллельные прямые</i></b>	<b>13</b>	
28-30	Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых	3	
31	Практические способы построения параллельных прямых	1	
<b>III четверть</b>			
32	Решение задач по теме: «Признаки параллельности двух прямых»;	1	11.01
33-35	Аксиома параллельных прямых	3	12.01, 18.01, 19.01
36-37	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	2	25.01, 26.01
38	Решение задач по теме	2	1.02, 2.02
40	Контрольная работа №3	1	8.02
	<b><i>Глава 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника</i></b>	<b>20</b>	

41-42	Теорема о сумме углов треугольника	2	9.02, 15.02
43	Остроугольный. Прямоугольный и тупоугольный треугольники	1	16.02
44-46	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника	3	22.02, 1.03, 2.03
47-48	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	2	9.03, 15.03
49	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Угловой отражатель	1	16.03
<b>IV четверть</b>			
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Угловой отражатель	1	29.03
51-52	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	2	30.03, 5.04
53-55	Построение треугольника по трем элементам	3	6.04, 12.04, 13.04
56-58	Задачи на построение	3	19.04, 20.04, 26.04
59	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	27.04
60	Контрольная работа №4	1	03.05
	<b><i>Итоговое повторение курса геометрии 7 класса</i></b>	<b>8</b>	
61	Начальные геометрические сведения	1	4.05
62	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1	10.05
63	Параллельные прямые	1	11.05
64	Соотношения между сторонами и углами	1	17.05

	треугольника		
65	Прямоугольный треугольник и его свойства	1	18.05
66	Итоговая контрольная работа №5	1	24.05
67-68	Повторение	2	



