



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено на заседании МК Председатель МК <i>Габ</i>	«Утверждаю» Директор школы _____ Е.В. Чернышева Бессрочно
--	---



## **Аннотация к программе по математике**

**Класс 6**

### ***Основания для разработки рабочей программы***

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основании «Программы основного общего образования по математике. 5-6 классы» автора Бурмистровой Т.А. (М.: Просвещение, 2014 г.).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом.

Данная программа является рабочей программой по предмету «Математика» в 6 классе базового уровня.

### ***Целями реализации Образовательной программы ОЧУ ЛЭШ на ступени основного общего образования является:***

- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;
- становление личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности.

### ***Цели изучения математики:***

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

#### *Виды и формы промежуточного, итогового контроля.*

Элементы контроля осуществляются на протяжении всего времени изучения темы в виде тестов, математических диктантов, самостоятельных и контрольных работ, результаты которых проверяются в процессе самоконтроля, взаимопроверки и проверки учителя по критериям оценивания различных видов работ. Тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования. Тесты предлагаются как в печатном, так и в компьютерном варианте. Если изучается достаточно объемный теоретический материал, то, как правило, в завершении этапа осознания структуры изучаемого явления проводится письменный опрос или зачет по теории. Зачет по теме проводится по заранее составленным вопросам, а также решение задач разного уровня по изученной теме. 3 раза в год проводятся административные контрольные работы: входной, рубежный и итоговый мониторинг.

### Тематическое планирование:

№ урока	Содержание	Кол-во часов по теме	Примерные даты
<b>6 класс</b> <b>I ЧЕТВЕРТЬ</b> <b>Повторение курса математики 5 класса (3 ч)</b> <b>Глава I. Положительные и отрицательны числа 62 ч</b>			
4-9	1. Поворот и центральная симметрия	6	
10	2. Координатная прямая	1	
11-13	3. Положительные и отрицательные числа.	3	
14-17	4. Противоположные числа. Модуль числа	4	
18-20	5. Сравнение чисел	3	
21	6. Неравенства с модулями	1	
22-24	7. Параллельность прямых	3	
25,26	<i>Контрольная работа № 1. Противоположные числа. Анализ контрольной работы.</i>	2	
27-30	8. Числовые выражение, содержащие знаки +,-	4	
31-34	9. Алгебраическая сумма и ее свойства	4	
35-37	10. Правило вычисления значения алгебраической суммы двух	3	

	чисел		
38-39	11. Расстояние между точками координатной прямой	2	
40-42	12.Осевая симметрия	3	
43-45	13.Числовые промежутки	3	
46	<i>Контрольная работа № 2. Алгебраическая сумма и ее свойства.</i>	1	
47	Анализ контрольной работы	1	
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>			
48,49,50	<b>14.Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</b>	<b>3</b>	
51,52	15.Координаты	2	
53,54	16.Координатная плоскость	<b>2</b>	
55,56	17.Симметрия относительно осей координат	2	
57-60	18.Умножение и деление обыкновенных дробей	4	
61-63	19.Правило умножения для комбинаторных задач	3	
64-65	<i>Контрольная работа № 3. Умножение и деление обыкновенных дробей. Анализ к/р №3</i>	2	
<b>Глава II. Преобразование буквенных выражений 34 ч</b>			
66-68	20.Раскрытие скобок	3	

69-73	21. Упрощение выражений	5	
74-78	22. Решение уравнений	5	
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>			
79-83	23. Решение задач на составление уравнений	5	11.01; 11.01; 12.01; 13.01; 16.01
84,85	<i>Контрольная работа №4. Уравнения. Анализ к/р №4</i>	2	18.01; 18.01
86-89	24. Две основные задачи на дроби	4	19.01; 20.01; 23.01; 25.01
90-92	25. Окружность. Длина окружности	3	25.01; 26.01; 27.01
93-95	26. Круг. Площадь круга	3	30.01; 1.02; 1.02
96-98	27. Шар. Сфера	3	2.02; 3.02; 6.02
99-100	<i>Контрольная работа № 5. Основные задачи на дроби. Анализ к/р №5</i>	2	8.02; 8.02
<b>Глава III. Делимость натуральных чисел (33 ч)</b>			
101-103	28. Делители и кратные	3	9.02; 10.02; 13.02
104-107	29. Делимость произведения	4	15.02; 15.02; 16.02; 17.02
108-110	30. Делимость суммы и разности чисел	3	20.02; 22.02; 22.02
111-113	31. Признаки делимости на 2, 5, 10, 4 и 25	4	27.02; 1.03; 1.03; 2.03

114-117	32.Признаки делимости на 3 и 9	4	3.03; 6.03; 9.03; 10.03
118,119	<i>Контрольная работа № 6. Делимость чисел. Анализ контрольной работы</i>	2	13.03; 15.03
120-121	33.Простые числа. Разложение числа на простые множители	2	16.03; 17.03
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>			
122-123	34.Простые числа. Разложение числа на простые множители	2	27.03; 29.03
124,125	35.Наибольший общий делитель	2	29.03; 30.03
126-129	36.Взаимно простые числа. Признак делимости на произведение. Наименьшее общее кратное	4	31.03; 3.04; 5.04; 5.04
130	<i>Контрольная работа № 7. Разложение числа на простые множители</i>	1	6.04
131	<i>Анализ контрольной работы</i>	1	7.04
<b>Глава IV. Математика вокруг нас 28 ч</b>			
132-135	37.Отношение двух чисел	4	10.04; 12.04; 12.04; 13.04
136-139	38.Диаграммы	4	14.04; 17.04; 19.04; 19.04

140-143	39.Пропорциональность величин	4	20.04; 21.04; 24.04; 26.04
144-148	40.Решение задач с помощью пропорций	5	26.04; 27.04; 28.04; 3.05; 3.05
149	<i>Контрольная работа № 8. Отношение и пропорция.</i>	1	4.05
150-156	41.Решение текстовых задач	7	5.05; 10.05; 10.05; 11.05; 12.05; 15.05; 17.05
157-158	42.Первое знакомство с понятием вероятности	2	17.05; 18.05
159,160	43.Первое знакомство с подсчетом вероятности	2	19.05; 22.05
<b>Итоговое повторение (10 ч)</b>			
161-167	Повторение	7	
168,169	<i>Контрольная работа № 9. Анализ к/р №9</i>	2	
170	Решение занимательных и логических задач	1	