



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено на заседании МК  
Председатель МК

*Таб*

«Утверждаю»  
Директор школы  
Бессрочно

*[Signature]* Е.В. Чернышева



## **Аннотация к программе по технологии**

**Классы 5-6**

**Аннотация к Рабочей программе по предмету  
«Технологии»  
для 5-6 классов (основное общее среднее образование)**

**Место учебного предмета в учебном плане**

Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути предметом. Курс технологии из области информационных технологий в 5-6 классах является частью непрерывного курса информатики.

Рабочая программа предусматривает обучение по предмету «Технологии» из области информационных технологий в объеме 2 часа в неделю в течение 2 учебных лет и адресована учащимся 5-6 классов средней общеобразовательной школы.

**Нормативная основа разработки программы**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;

**Количество часов для реализации программы**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Технологии» в 5-6 классах отводится 136 часов (68 часа в 5 классе и 68 часа в 6 классе).

**Дата утверждения программы**

Педагогический совет, протокол № от 30 августа 2016 года

**Цель реализации программы**

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- ***развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ***, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- ***целенаправленному формированию таких общеучебных понятий***, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- ***воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей*** учащихся.
- ***Формированию здоровьесберегающих компетенций.***

### **Используемые учебники и пособия**

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
  - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»
  - Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
  - Информатика: основы компьютерной грамоты. Начальный курс/ Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер, 2009.
  - Графический редактор Paint. Редактор презентаций Power Point. Тематический контроль по информатике./ О.А. Житкова, Е.К. Кудрявцева/ «Интеллект-Центр», Москва, 2003.
  - Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г.: Занимательные задачи по информатике.
- Компонент УМК по информатике для 5-6 классов, Москва, 2013.

### **Используемые технологии**

- Коммуникативный подход: ориентирование на общение, взаимодействие с окружающими.
- Компетентностный подход: поиск адекватных компетенций как интегрированного результата образования.
- Проблемное обучение: поисковые методы, постановка познавательных задач.
- Дифференцированное обучение: усвоение программного материала на различных уровнях, но не ниже обязательного.
- Контекстное обучение: моделирование предметного и социального содержания.
- Развитие критического мышления.
- Здоровьесберегающие технологии.

### **Методы и формы оценки результатов освоения.**

В программе предусмотрен контроль: практические, самостоятельные и проверочные работы.