



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Рассмотрено на заседании МК
Председатель МК

Белкина

«Утверждаю»
Директор школы
Бессрочно



Е.В. Чернышева

Аннотация к программе Математика

Класс 3



Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика», концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с Положением о рабочей программе ОЧУ Лингвистическая школа.

Целями реализации рабочей программы, интегрированной с программой РУР, являются:

Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Становление и развитие личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

Формирование положительной мотивации в учебной деятельности; освоение обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических представлений, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Тема раздела	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)	9ч
2	Числа от 1 до 100. Умножение и деление (продолжение)	10ч
3	Табличное умножение и деление (продолжение)	36 ч



4	Доли	9 ч
---	------	-----

5	Числа от 1 до 100. Внетабличное умноже ние и деление	29 ч
6	Числа от 1 до 1000. Нумерация (14)	14 ч
	Числа от 1 до 1000. Сложение и Вычита ние	12 ч
	Числа от 1 до 1000. Умножение и Деление	17 ч
	Повторение	14 ч
	Всего	136 ч