



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено на заседании МК  
Председатель МК

*Белкина*

«Утверждаю»  
Директор школы  
Бессрочно



Е.В. Чернышева

## Аннотация к программе Литературное чтение

Класс 3



Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с «Примерными программами», «Планируемыми результатами начального общего образования» и авторской программой авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы», в соответствии с Положением о рабочей программе ОЧУ Лингвистическая школа.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением, совершенствование всех видов речевой деятельности, развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Целями** рабочей программы, интегрированной с программой РУР, являются:

- самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации;
- основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев;
- нравственно-этического оценивания через выявление морального содержания и нравственного значения действий персонажей;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
- умения понимать контекстную речь на основе воссоздания картины событий и поступков персонажей;
- умения произвольно и выразительно строить контекстную речь с учётом целей коммуникации, особенностей слушателя, в том числе используя аудиовизуальные средства; умения использовать язык как средство для размышления, творчества, рефлексии, учения, самовыражения, анализа и социального взаимодействия;

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.



### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Самое великое чудо на свете	2 ч
2.	Устное народное творчество	7 ч
3.	Поэтическая тетрадь	6 ч
4.	Великие русские писатели	12 ч
5.	Поэтическая тетрадь	4 ч
6.	Литературные сказки	4 ч
7.	Были - небылицы	4 ч
8.	Поэтическая тетрадь	3 ч
9.	Люби живое	8 ч
10.	Поэтическая тетрадь	4 ч
11.	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	6 ч
12.	По страницам детских журналов «Мурзилка», «Весёлые картинки»	4 ч
13.	Зарубежная литература	4 ч
	<b>Итого</b>	<b>68 ч</b>