



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Рассмотрено на заседании МК Председатель МК _____	«Утверждаю» Директор школы _____ В. Чернышева Бессрочно
---	---



Рабочая программа

**по дополнительному занятию
«Конструктор-моделист»**

Класс 2



Пояснительная записка

Одним из вариантов содержательного отдыха детей являются занятия конструированием, моделированием и проведением разнообразных опытов. Они помогают пробудить личность к поиску, активному труду, раскрыть ее внутренние резервы, дать учащимся практическую направленность в развитии творческих способностей и решить задачи всестороннего развития и воспитания.

Среди многочисленных интересов учащихся моделирование и конструирование занимают значительное место. Используя этот интерес, важно сформировать у них потребность совершенствования и пополнения своих знаний.

Цель программы - обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся средствами технического творчества, оказание помощи педагогам дополнительного образования в проведении занятий, вооружение их методическими рекомендациями по планированию и организации увлекательной работы по техническому моделированию, ознакомлению детей с техникой, современным производством, трудовой деятельностью людей.

Задачи программы

- развивать мотивацию учащихся к познанию и творчеству;
- удовлетворять образовательные потребности учащихся в сфере технического творчества, изобретательства и рационализаторства;
- формировать политехническое мировоззрение и пространственное мышление, ценности научно-исследовательской, конструкторской и проектной деятельности;
- профессионально ориентировать учащихся на технические специальности;
- укреплять физическое и нравственное здоровье учащихся;
- формировать культуру использования свободного времени учащихся.

Предлагаемая программа является программой с базовым уровнем обучения, разработана на основе типовой образовательной программы дополнительного образования детей с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся, уровня их развития и кругозора, предназначена для организации и проведения занятий в кружках общеобразовательных учреждений. Срок реализации данной образовательной программы составляет 1 учебный год.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации предлагаемой образовательной программы дополнительного образования детей является занятие (теоретическое и практическое).

Программа предусматривает занятия в количестве 30 часа в 2016-2017 году. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Для организации работы кружка необходимо благоустроенное помещение (комната для кружковых занятий, лаборатория) с минимальной площадью 35-40 м.кв. В процессе практических занятий рекомендуется проводить физкультминутки, направленные на активацию дыхания, кровообращения и активный отдых группы мышц, задействованных при основной деятельности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие.	1	07.10



	Этот увлекательный мир.		
2.	Материалы и инструменты. Суперпрофессор. Рассматриваем объекты в деталях.	2	14.10,21.10
3.	Цифровая лаборатория «Наураша».	4	28.10,11.11, 18.11,25.11
4.	Материалы и инструменты. Юный вундеркинд. Домашний планетарий.	2	02.12,09.12
5.	Юный конструктор. Солнечная система.	2	16.12,23.12
6.	Юный конструктор. Солнечное электричество.	1	13.01
7.	Юный конструктор. Собираем лего.	3	20.01,27.01, 03.02
8.	Суперпрофессор. Электроника ? Это просто!	2	10.02,17.02
9.	Юный вундеркинд. Солнечная бабочка.	1	03.03
10.	Путешествия за полярный круг. Айсберги и льды.	2	10.03,17.03
11.	Юный вундеркинд. Мои первые музыкальные опыты.	2	24.03,31.03
12.	Чудеса термодинамики. Птичка Хоттабыча.	2	07.04,14.04
13.	Суперпрофессор. Физика в действии.	2	21.04,28.04
14.	Конструирование.	2	05.05,12.05
15.	Маленький доктор. Увлекательная анатомия.	1	19.05
16.	Заключительное занятие.	1	26.05
Итого:		30	

Ожидаемые результаты

Основной целью процесса обучения в кружке является овладение учащимися первоначальными знаниями, умениями и навыками по изготовлению простейших сувениров, по проектированию макетов, зданий и сооружений, технических объектов, творческий подход педагога к реализации самовыражения творчества детей в процессе кружковой работы.

Ожидаемые результаты соответствуют поставленной цели, комплексу задач в обучении, воспитании, развитии учащихся по основным критериям:



- усвоение специальных теоретических знаний по изучению технологии выполнения изделий из бумаги, картона различных видов природного и бросового материалов;
- приобретение умений и навыков технической деятельности;
- публичное предъявление учащимися собственных результатов технической деятельности;
- развитие личностных качеств учащихся.

Предполагается, что после творческого прохождения курса предлагаемой программы учащиеся смогут самостоятельно разрабатывать и изготавливать простейшие макеты.

Формы и методы реализации программы

Реализация данной программы требует традиционных и нетрадиционных форм и методов работы, направленных на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся, удовлетворении их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов, раскрытия личностного потенциала каждого.

Используются следующие формы обучения: групповые и индивидуальные.

При реализации данной программы предпочтительной является индивидуально-групповая форма обучения. Педагог обучает учащихся разновозрастного состава, различного уровня подготовленности, поочередно работая с каждым и предлагая им практические задания.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения – метод, при котором обучающиеся получают знания на занятиях во время беседы, лекции, тренинга, диспута, дискуссии, семинара, консультации, инструктажа, обсуждения; из учебной, технической, справочной литературы; через мультимедийные и экранные пособия, интернет и др.;
- репродуктивный метод обучения – метод, в котором применение изученного осуществляется на основе образца или правила;
- метод проблемного обучения – метод, при котором используются самые различные источники и средства. Педагог, прежде чем излагать материал, ставит проблему, формулирует техническую задачу, а затем, раскрывая систему доказательств, сравнивая точки зрения, различные подходы, показывает способ решения поставленной задачи;
- воспитание культуры безопасной жизнедеятельности: беседы по правилам безопасной жизнедеятельности.

Оборудование

№	Название конструктора
1.	Суперпрофессор. Микроскоп. Рассматриваем объекты в деталях.
2.	Цифровая лаборатория «Наураша».
3.	Юный вундеркинд. Домашний планетарий.
4.	Юный конструктор. Солнечная система.



5.	Юный конструктор. Солнечное электричество.
6.	Лего.
7.	Электроника ? Это просто!
8.	Солнечная бабочка.
9.	Путешествия за полярный круг. Айсберги и льды.
10.	Мои первые музыкальные опыты.
11.	Чудеса термодинамики. Птичка Хоттабыча.
12.	Физика в действии.
13.	Металлический конструктор.
14.	Увлекательная анатомия.

Технические средства

1. Интерактивная доска Promethean ActivBoard Touch 78
2. ПК учителя Моноблок «Lenovo» IdeaCentre C360 с выходом в сеть Интернет
3. Мультимедийный проектор BenQ MS619ST



Для заметок