



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено на заседании МК  
Председатель МК



«Утверждаю»  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Бессрочно



 Е.В. Чернышева

## **Аннотация к программе по химии**

**Класс 11**

Учебная рабочая программа по химии в 11 классе разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии Примерные программы по учебным предметам. (Стандарты второго поколения). Химия. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2010. — 88 с Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений автор Габриелян О.С.

**Цель** реализации данной образовательной программы: достижение обучающимися результатов изучения предмета «Химия» на профильном уровне в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

**Задачами** реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются:

1. обеспечение в процессе изучения предмета «Химия» условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
2. создание в процессе изучения предмета «Химия» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также организациями культуры, здравоохранения, досуга, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
3. обеспечение в процессе изучения предмета «Химия» условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
4. создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
5. создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций;
6. обеспечение самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;

7. создание условий для выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Данная программа составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам среднего (полного) общего образования, представленных в Федеральном Государственном стандарте общего образования (ФГОС). В ней учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий учащихся и соблюдена преемственность с примерными программами для основного общего образования.

## **Общая характеристика учебного предмета Принципы отбора содержания и структура курса**

Предмет «Химия» входит в состав предметной области «Естествознание» и состоит из следующих разделов:

1. Методы научного познания. Повторение и углубление основных вопросов курса общей химии
2. Органическая химия
3. Общая химия
4. Неорганическая химия
5. Роль химии в жизни человека

Данная программа:

- позволяет сохранить достаточно целостный и системный курс химии, который формировался на протяжении десятков лет в советской и российской школе;
- представляет курс освобожденный от излишне теоретизированного и сложного материала, для отработки которого требуется немало времени;
- включает материал, связанный с повседневной жизнью человека, также с будущей профессиональной деятельностью выпускника средней школы, которая не имеет ярко выраженной связи с химией;
- полностью соответствует стандарту химического образования средней школы профильного уровня.