



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Рассмотрено на заседании МК Председатель МК _____	«Утверждаю» Директор школы _____ Е.В. Чернышева Бессрочно
---	---



**Аннотация к программе
по геометрии**

Класс 10

Аннотация к учебной программе

1. Наименование образовательной программы	Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия» 10-11 класс неделимый
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.	Согласно федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ
3. Нормативная основа	<p>Разработана на основе Рабочая программа по геометрии для 10-11 класса составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 классы /авт. – сост. Т.А.Бурмистрова. –М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Исходя из федерального базисного учебного плана, программа рассчитана на 68 часов в год , 2 часа в неделю.</p> <p>Преподавание ведется по учебно – методическому комплекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атанасян Л.С. Геометрия ,10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2011. 2. Тематическое планирование по математике: 10-11 классы.: Кн. для учителя / Сост. Т.А.Бурмистрова- М.: Просвещение, 2010. 3. Изучение геометрии в 10-11 классах. Методические рекомендации: книга для учителя 4. Саакян С.М., В.Ф.Бутузов- М.: Просвещение, 2004.
4. Место учебного предмета в учебном плане	На изучение геометрии в 10-11классе отводится 2 ч в неделю, суммарно за год 68 ч (34 учебных недель).
5. Цель реализации программы	<p>- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</p> <p>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p> <p>Задачи обучения математике: приобретение математических знаний и умений; овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; освоение компетенций: учебно –</p>

	познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентационной и профессионально – трудового выбора.
6. Используемые учебники и пособия.	Атанасян Л.С. Геометрия ,10-11: Учебник для обще образовательных учреждений - М.: Просвеще ние, 2011. Б.Г. Зив. Задачи к урокам геометрии
7. Используемые технологии.	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся; здоровьесберегающие, проектной деятельности, исследовательской деятельности, проблемного обучения, продуктивного чтения, интегрированного обучения, компетентностного обучения, опережающего обучения, дифференцированного обучения, ИКТ-технологии, личностно-ориентированного подхода, оценивающие
8. Требования к уровню подготовки обучающихся.	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); <p>использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения</p>

	<p>задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p>
<p>9. Методы и формы оценки результатов освоения.</p>	<p>В программе предусмотрен контроль: контрольные, самостоятельные и проверочные работы. Оценка результатов предметно-творческой деятельности носит накопительный характер и осуществляется в ходе текущих проверок.</p>