

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ОЧУ Лингвистической школы

на 2016/2017 учебный год

Учебный план ОЧУ Лингвистической школы для 1-11 классов на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с **ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 года.**

Учебный план ОЧУ Лингвистической школы на 2016-2017 учебный год разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего и среднего общего образования;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 года № 427);
- Приказа № 74 от 1 февраля 2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» от 9 марта 2004 года № 1312;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. №03-255 «О внедрении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

ОЧУ Лингвистическая школа обеспечивает преемственность с Федеральным базисным учебным планом и выполнением Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план составлен с учетом специфики образовательного учреждения: углубленное изучение иностранного языка, содержание инновационной работы:

- инновационная деятельность по внедрению ФГОС НОО;
- инновационная деятельность по внедрению ФГОС ООО;

При разработке учебного плана школа руководствовалась федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части санитарных норм, охраны здоровья обучающихся. В соответствии п.п.10.9 СанПиН 2.4.22821-10 и Федеральным базисным планом объем домашних заданий (по всем предметам) определен так, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2ч, в 6-7 классах – 2,5ч, 8-9 классах – 3ч, в 10 классах – 3,5ч (СанПиН 2.4.2821-10 п10.30)

**Учебный план представлен** для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения представлены все учебные предметы, отражающие требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребёнка с учётом интересов и психологических особенностей детей.

Номенклатура обязательных предметов сохранена.

Учебный план ОЧУ Лингвистической школы является учебным планом школы повышенного уровня и направлен на решение одной из главных задач – повышение качества образования, создание благоприятных условий для формирования разносторонне развитой личности, подготовке учащихся к продолжению образования на более высоком уровне. Он отражает образовательные потребности общества с учетом современных тенденций, запросы учащихся и их родителей, а также возможности педагогического коллектива и школы в целом, обеспечивает непрерывность образовательного процесса, преемственность между начальной, основной и средней школой с целью сохранения единого образовательного пространства. Учебный план

ориентирован на дифференциацию обучения, на творческое развитие учащихся, на подготовку и сдачу ЕГЭ и ОГЭ.

## **1. Общие положения**

Продолжительность обучения для получения начального общего образования составляет 4 года (с 1-го по 4-й класс), основного общего образования составляет 5 лет (с 5-го по 9-й классы). Продолжительность обучения для получения среднего общего образования составляет 2 года (10, 11 классы). Режим работы школы – 5-дневная учебная неделя для всех классов. Внеурочная деятельность предполагает шестой общеразвивающий день.

Обучение проводится по очной форме.

**Учебный план** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001г. №196 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 35 учебных недель, для 11-х классов – 34 учебные недели;

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы не более 4-х. Реализация «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-ом классе обеспечивается организацией адаптационного периода. Продолжительность уроков во 2-11-х классах – 40 минут.

Недельная нагрузка учащихся Лингвистической школы соответствует объему обязательной учебной нагрузки, предусмотренной нормативами. Учебный процесс в Лингвистической школе соответствует санитарным правилам

«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебные занятия первой половины дня начинаются в 9 часов утра и заканчиваются не позднее 15.50. Внеурочная деятельность предусматривается во второй половине дня, через 40 минут после окончания уроков.

В течение учебного года учащимся предоставляются каникулы: осенние (с 29.10.16 по 06.11.16), зимние (с 28.12.16 по 10.01.17), весенние (с 18.03.17 по 26.03.17). Для учащихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы (с 20.02.2017 по 26.02.2017).

## **2. Начальное общее образование**

### **Учебный план начального общего образования**

#### **Учебный план включает:**

- состав учебных предметов;
- общий и максимальный объем нагрузки обучающихся;
- направления внеурочной деятельности, формы ее организации,

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам.

Обучающиеся первой ступени обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока: в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут каждый и четвертый – в нетрадиционных формах (игра, экскурсии и т.д.); со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, второе полугодие – 40 минут. Занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

Образовательный план состоит из двух частей - обязательной части и части, вариативной, формируемой участниками образовательного процесса, включающей, в том числе и внеурочную деятельность. При организации выполнены основные требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий, отличная от урока, между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью динамическая пауза 30 минут.

Учебные предметы: иностранные языки, музыку, ИЗО и физическую культуру ведут учителя-предметники. При проведении уроков по-иностранному (английскому) языку осуществляется деление класса на группы не более 10 человек.

## **Содержание начального общего образования**

Содержание образования на уровне начального общего определено образовательными программами УМК «Школа России». Учебно-методический комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, что обеспечивает реализацию целей ООП ФГОС.

Программы и учебники комплекта обеспечивают социально-ориентированное образование, которое является определяющим по Программе развития школы: формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни, способствовать становлению жизнеспособной личности, готовой успешно реализовать себя в жизни.

Обязательная часть плана (*1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа*) определяет состав обязательных учебных предметов. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и структуру следующих обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Иностранный язык» на начальном этапе общего образования являются:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основными задачами предметной области «Математика и информатика» являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область реализуется учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-го классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами

родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформирована группа: «Основы светской этики». Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художественному - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация программы предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с учащимися в зависимости от состояния их здоровья и медицинских показаний формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная, специальная. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Для

группы здоровья проводятся занятия ЛФК. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинской группе, предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита рефератов, выступления с сообщениями (докладами), тестирование, презентация проектов и др. Итоговая отметка в группах СМГ выставляется с учетом данных видов текущего контроля и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), с учетом физической подготовленности и прилежания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и развитие индивидуальных способностей учащихся. Кроме этого, использование часов данной части учебного плана, нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и создание условий для развития познавательных интересов и ИКТ-компетентности учащихся. Введение учебного предмета «Информатика» обусловлено необходимостью реализации непрерывного курса информатики в рамках основного общего образования и направленного на успешную социализацию учащихся, развитию качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества. Предмет является пропедевтическим, способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет учащимся успешно осваивать учебный предмет «Математика», эффективному формированию у учащихся информационной грамотности.

Стандарты нового поколения направлены на вариативность образования, т.е. способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп учащихся и индивидуальным особенностям отдельных учащихся.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, художественный труд, иностранные языки. Все учебники имеют развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов,



проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, методическими и другими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС, но и комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, современными электронными пособиями, Интернет-поддержкой.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование универсальных учебных действий, и осуществляется вне учебного времени. Система внеурочной деятельности школы предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности, по всем направлениям развития личности учащихся, определенным основной образовательной программой. Система работы школы включает пять направлений, каждый из которых соответствует определенному направлению развития личности и предполагает организацию определенных видов внеурочной деятельности учащихся:

- духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- спортивно-оздоровительное – формирование ценностного отношения к собственному здоровью и здоровому образу жизни;
- социальное – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- обще интеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, поисковые и научные исследования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей.

### **Промежуточная аттестация.**

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2-4 классов. Во 2-4 классах она проводится в следующих формах:

- административный контроль знаний учащихся (по итогам года);
- аттестации по итогам учебного года (годовая аттестация) на основе отметок по итогам четверти (четвертная аттестация).

Административный контроль знаний во 2-4 классах проводится в виде административных контрольных работ по русскому языку, математике (комплексных работ – для обсуждения) и зачета-презентации «Мои достижения».

Сроки административного контроля: 16.05.2017-25.05.2017.

Годовая аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

### **3. Основное общее образование**

Обязательные для изучения в основной школе учебные области и предметы:

**Филология:** русский язык, литература, иностранный язык (английский),

**Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика

**Общественно-научные предметы:** история, обществознание, география

**Естественно-научные предметы:** физика, химия, биология

**Искусство:** изобразительное искусство, музыка

**Технология:** технология

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, ОБЖ.

Школа работает и на базе «эффективного учебного плана» (Приказ №34 от 1.09.2014). В связи с этим пятиклассники и шестиклассники приступили к изучению новых предметов: географии, биологии.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение обеспечивается за счет основных учебных предметов, а оценка представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся 5-6 классов решать учебно-

познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного контроля, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования. Оно предполагает дальнейшее предпрофильное образование в 8-9 классах и профильное образование в 1-11 классах.

В образовательной области «Филология» на изучение русского языка в 5-6 классах отводится по 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 и 9 классах – по 3 часа. На учебный предмет «Литература» выделяется по 2 часа в 5,7 и 8 классах и по 3 часа – 3 и 9 классах.

По запросу родителей выделяется 1 дополнительный час для изучения Английского языка на более высоком уровне с 5 по 9 класс, общее количество - 4 часа в каждой параллели. В соответствии со статусом школы и образовательной программой языковая подготовка ориентирована на развитие у школьников способности к иноязычному общению, позволяющему участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации, а также для реализации концепции предпрофильного обучения. На изучение второго иностранного языка (испанского, немецкого и французского) отводится по 2 часа. Изучение второго иностранного языка должно обеспечить уровень его владения учащимися не ниже базового.

Часы математики в образовательной области «Математика и информатика» распределены следующим образом: «Математика» 5-6 классы – по 5 часов в неделю, 7, 8 и 9 классы «Алгебра» – по 4 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю. «Теория вероятности и статистика» изучается в рамках предмета алгебры. На информатику в учебном плане отводится по 1 часу в 7 и 9 классах. В 8 классе на данный предмет отводится по 0,5 часа в неделю.

Образовательная область «Общественно-научные предметы», в которую входят предметы «История» (2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в 9 классе), «Обществознание» (по 1 часу в 6-9-х классах), «География» - 1 час в неделю (5-6 классы), 7-9 классы - 2 часа.

Область Естественно-научные предметы: «Биология» – 1 час в неделю (5-6 классы), 2 часа 7-9 классы, «Физика» - 2 часа 7-9 классы, «Химия» - 2 часа в 8-9 классах.

Образовательная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» для обучающихся 5-8 классов.

Образовательная область «Технология» по запросу родителей представлена предметом «Технология» (информационные технологии), изучается в 5 классах в объеме 2 часов в неделю, в 6-9 – по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»: «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучается в 8-м классе - 1 час в неделю, что составляет 34 часа. Предмет «Физическая культура» с 5 по 9 класс – 2 часа в неделю. Третий час физической культуры используется во внеурочной деятельности на занятия футболом и теннисом.

В плане внеурочной деятельности отражены следующие направления:

- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социальное;
- Физкультурно-спортивное и оздоровительное.

#### **4. Среднее общее образование**

На третьем уровне обучения реализуется модель универсального профиля обучения. Учебный план среднего общего образования формируется с учетом потребностей обучающихся для поступления в выбранные ими учебные заведения России и зарубежных стран.

Предметная область «Филология» включает следующие предметы: «Русский язык» - по 3 часа в 10 и 11 классах; «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык» (Английский) изучается на углубленном уровне: 6 часов – 10 класс и 7 часов – 11 класс; второй иностранный язык – в количестве 2 часов.

Предметная область «Математика и информатика»: Алгебра и начала анализа - 4 часа, Геометрия – 2 часа, Информатика – 1 час.

Общественно-научные предметы: История – 2 часа, Обществознание (включает Экономику в 10 классе и Право – в 11, география – 2 часа в 10 классе.

Естественно-научные предметы: Физика – 2 часа, Химия и биология – по 1 часу. На повышенном уровне для группы детей выделяется дополнительно 1 час на химию и 1 час на биологию в 10 и 11 классах.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»: «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучается в 10-11 классах - 1 час в неделю. Предмет «Физическая культура» – 2 часа в неделю. Третий час физической культуры используется во внеурочной деятельности на занятия футболом и теннисом.

В плане внеурочной деятельности отражены следующие направления:

- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Физкультурно-спортивное и оздоровительное.