

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

---

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического  
совета

« 25 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

Е.В. Чернышева

« 25 » августа 2016 г.



**Положение о школьной методической кафедре**

город Москва

Кафедра - это объединение преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной отрасли науки.

Содержание:

1. Общие положения.
2. Основные задачи.
3. Основные направления деятельности кафедры.
4. Права школьной методической кафедры.
5. Организация работы.
6. Контроль над деятельностью кафедры ОЧУ Лингвистическая школа.

## 1. Общие положения

1.1. Школьная методическая кафедра является основным учебно – методическим структурным подразделением ОО, объединяющим учителей (педагогов, воспитателей) *одной или нескольких родственных дисциплин*, которые ведут близкую по содержанию учебную, методическую, исследовательскую, экспериментальную, инновационную и научную работу.

1.2. Кафедра осуществляет свою деятельность **под руководством научно-педагогического совета школы** ( в который входят: председатель методического совета школы, заместители директора школы, заведующие предметными кафедрами *и дополнительного образования*).

1.3. Из утвержденного директором ОО состава членов кафедры ( кандидатуры согласовываются на заседании научно-педагогического совета и выбираются сроком на 1 год) приказом директора ОО утверждаются руководители кафедр.

1.4. Руководство деятельностью кафедрами осуществляет руководитель кафедры.

1.5. Члены кафедры принимают участие в разработке методической темы, над реализацией которой будет работать ОО (ОЧУ Лингвистическая школа).

1.6. Для изучения отдельных актуальных проблем при кафедре могут создаваться временные исследовательские коллективы и творческие группы.

1.7. Количество кафедр и их численность определяются научно-педагогическим советом, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОО задач, и **утверждаются директором школы.**

1.8. В своей деятельности кафедры руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и законами Российской Федерации, решениями органов управления образования, а также Уставом и локальными правовыми актами ОО (Правилами внутреннего распорядка, трудовыми договорами и т.п.).

**1.9. Научно-методическая кафедра ОО ОЧУ Лингвистическая школа состоит из следующих подразделений:**

- Кафедра естественно-математических дисциплин (физика, биология, химия, география, математика, информатика и ИКТ, физкультура, ОБЖ).
- Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин (русский язык и литература, история, обществознание, МХК, мировая экономика и политика, экономика России, основы экономических знаний на английском языке (метапредмет).
- Кафедра иностранных языков (английский язык, испанский язык, немецкий язык, французский язык, подготовка гидов - переводчиков по Москве, основы деловой корреспонденции (на английском языке), история британской цивилизации на английском языке, деловой английский язык, современный разговорный английский язык

## **2.Основные задачи кафедры**

2.1. Обеспечение высокого научно-методического уровня проведения учебных и внеучебных занятий в связи с переходом на ФГОС.

2.2.Разработка учебных планов и программ, методических рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса, учитывая федеральный, региональный и школьный компоненты, условия и особенности обучения различных групп учащихся.

2.3. Осуществление организации непрерывного образования педагогических кадров, в том числе повышение квалификации членов педагогического коллектива.

2.4.Утверждение тематики индивидуальных исследований учителя.

2.5. Организация взаимопосещения и анализ различных видов учебно-воспитательной деятельности.

2.6.Оказание помощи сотрудникам кафедры в подготовке к аттестации.

- 2.7. Установление творческих связей с кафедрами и методическими объединениями других ОО с целью изучения, обобщения и распространения передового опыта работы лучших учителей.
- 2.8. Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством.
- 2.9. Участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим проблемам по профилю кафедры, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.
- 2.10. Работа с мотивированными учащимися, привлечение их к участию в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим вопросам по профилю кафедры, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.
- 2.11. Обсуждение результатов научно-исследовательской работы (обсуждение результатов научно – исследовательских и экспериментальных работ и рекомендации к опубликованию отчетов по их проведению, участие по внедрению результатов исследований и экспериментов в практику).
- 2.12. Проведение экспертизы авторских программ.
- 2.13. Проведение итоговой аттестации учащихся по предметам кафедры и анализ ее итогов.
- 2.14. Организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся, подготовка учеников к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, конференциям.
- 2.15. Организация профессиональной ориентации учащихся, проведении занятий на подготовительном отделении или подготовительных курсах по профилю кафедры.
- 2.16. Помощь в публикации и издании собственных и совместных разработок учителей кафедры.

### **3. Основные направления деятельности кафедры**

- 3.1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- 3.2. Участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- 3.3. Разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- 3.4. Подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам;

- 3.5. Проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- 3.6. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- 3.7. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- 3.8. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
- 3.9. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предмету;
- 3.10. Изучение нормативных документов;
- 3.11. Изучение методических новинок;
- 3.12. Разработка дидактических и методических материалов в соответствии с экспериментальной работой кафедры и ОО в связи с переходом на ФГОСы;
- 3.13. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методическое их использование в учебном процессе;
- 3.14. Изучение и внедрение в практику работы кафедры и ОО передового педагогического опыта;

#### **4. Диагностическая работа кафедры включает в себя:**

- 4.1. активное участие в организации и проведении городской независимой диагностики по предметам кафедры и анализ полученных результатов данной диагностики с целью составления рекомендаций педагогам по организации дальнейшей их деятельности;
- 4.2. разработка и апробация диагностических материалов с целью выявления уровня обученности учащихся, анализ результатов изучения предметов, по которым специализируется кафедра;
- 4.3. осуществление анализа результатов государственной итоговой аттестации, аккредитации школы;
- 4.4. постановка и решение вопросов, обеспечивающих повышение уровня обученности, воспитанности и развития учащихся, выполнение стандартов образования, учебно – тематических планов (учебных программ) всеми членами кафедр.

#### **5. Права школьной методической кафедры**

##### **Кафедра имеет право:**

- 5.1. разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательной и научно – методической работы и её содержанию;

- 5.2. принимать участие в обсуждении вопросов деятельности ОО;
- 5.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном на кафедре;
- 5.4. устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями образовательных учреждений;
- 5.5. выдвигать от кафедры учителей для участия в конкурсах «Педагог года» и др.;
- 5.6. вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- 5.7. вносить предложение администрации ОО по поощрению сотрудников кафедры за активное участие в учебно – воспитательной, инновационной, научно – методической и опытно – экспериментальной деятельности.

## **6. Организация работы**

- 6.1. Составление и согласование годового плана работы кафедры (план работы кафедры в течение учебного года может корректироваться).
- 6.2. Не реже одного раза в четверть кафедры проводят свои заседания (по итогам заседания составляется протокол).
- 6.3 В конце учебного года руководители кафедр отчитываются перед методсоветом и представляют анализ работы кафедры (по направлениям деятельности письменно) .
- 6.4. Реорганизация кафедры производится по решению научно-педагогического совета ОО, утверждается приказом директора ОО.

Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, экспериментальную и опытно-исследовательскую работу на кафедре ее руководитель, назначаемый приказом директором ОО. Заведующий кафедрой подчиняется директору или одному из его заместителей. Заведующему кафедрой подчиняются все учителя и лаборанты, входящие в состав кафедры.

Заведующий кафедры отвечает за качество преподавания предметов кафедры; выполнение опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской работы; повышение квалификации сотрудников кафедры; состояние трудовой дисциплины и внутреннего порядка на кафедре; состояние и сохранение учебно-материальной базы кафедры.

Работа кафедры проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется заведующим кафедрой, рассматривается на заседании кафедры, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором школы.

Заседания кафедры проводятся один раз в два месяца. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других кафедр, на заседания необходимо приглашать их заведующих (представителей).

## **7. Результатом деятельности кафедр является:**

7.1. Проведение обучающих педагогических советов, семинаров, круглых столов, мастер-классов;

7.2. Публикация научных, методических разработок, предъявление, показ и защита педагогического опыта, внедрение в педагогическую практику новых методик, технологий, программ и результатов экспериментов и инноваций;

7.3. Проведение мониторинговых процедур разных уровней;

7.4. Организация индивидуальной поддержки и курирование педагогов, в том числе молодых специалистов;

7.5. Осуществление научного анализа учебно-воспитательного процесса;

7.6. Оказание помощи в разработке научно-методических рекомендаций, документов, планов.

## **8. Контроль над деятельностью кафедры:**

8.1. Текущий контроль над деятельностью кафедр осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в обязанности которого входит организация методической работы в соответствии с планом внутреннего и внешнего контроля.