

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

---

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического  
совета  
« 25 » 08 2016 г.

ПРИНЯТО  
с учетом мнения совета  
обучающихся и совета родителей  
28.08.2014

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы  
Е.В. Чернышева



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

город Москва

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 17), СанПиН, Уставом ОЧУ Лингвистической школы (далее – образовательная организация, ОО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения в ОЧУ Лингвистической школе.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Упорядочение учебно-воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Определение форм обучения по основным образовательным программам.

2.3. Определение форм обучения по дополнительным образовательным программам

2.4. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

## **3 . Формы обучения по основной образовательной программе**

3.1. Обучение в образовательной организации с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

3.2. Допускается сочетание различных форм обучения.

3.3. Формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право

выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы обучения.

## **4 . Формы обучения по дополнительным образовательным программам**

4.1. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.2. Основная форма проведения занятий – учебные, учебно-тренировочные, культурно-массовые, спортивно-массовые занятия и другие.

4.3. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, дополнительные образовательные программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: репетиции, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной образовательной программой.

4.4. Элементарной структурной единицей ОО является группа обучающихся.

4.5. Из групп обучающихся формируются детские объединения, занятия в которых могут проводиться по дополнительным образовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

4.6. Деятельность обучающихся в ОО осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие (далее – объединения).

4.7. Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- для обучающихся в клубах и секциях, театре и пр.

4.8. ОО может проводить с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья групповые занятия в детском объединении, индивидуально при наличии дополнительной образовательной программы, указанной в приложениях к лицензии на право осуществления образовательной деятельности и адаптированной к их возможностям.

4.9. Численный состав обучающихся в группах индивидуального занятия с детьми - от 1 до 4-х человек (по согласованию с Учредителем).

4.10. В период школьных каникул объединения могут работать по

измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе ОО, в организациях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках и выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений.

В каникулярное время (в т. ч. во время летних каникул) ОО может организовывать спортивно-оздоровительные лагеря, концерты, концертные поездки, учебно-тренировочные сборы, научно-исследовательские экспедиции, туристические походы, экскурсии, соревнования, экспедиции, создаваться различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе или арендуемой.

ОО в каникулярное время может открывать в установленном порядке оздоровительные лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменными составами детей в оздоровительных лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, арендуемой, а также по месту жительства.