



UNESCO
Associated
Schools



Лингвистическая школа
г. Москва



Британский лицей
г. Москва

ПОЛОЖЕНИЕ

о Международной конференции школьников «Язык и Мир»

Международная школьная конференция «Язык и мир» представляет собой традиционное ежегодное мероприятие, проводимое Лингвистической школой в рамках проекта Центра международной молодежной и общественной дипломатии (на базе школы) при поддержке Экзаменационных центров Кембриджского университета в РФ и Комиссии по образованию Научного совета РАН. Конференция ежегодно включается в план мероприятий проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

Основные цели конференции включают в себя предоставление учащимся дополнительных расширенных возможностей:

1. В углублённом изучении отдельных предметов, особенно на перекрёстных участках их проблематики;
2. Развитие и закрепление школьниками умений и навыков самостоятельной исследовательской, творческой и репрезентативной деятельности; возможности для самореализации, развития интеллектуальных способностей и эрудиции.
3. Совершенствование ораторских навыков, приобретение опыта участия в научных конференциях, совершенствование навыков владения иностранными языками и использования этих навыков в публичных выступлениях и презентациях.
3. Формирование у них более обоснованного и ответственного подхода к выбору будущей профессии.

Организационно мероприятие состоит из трёх основных этапов:

- Открытие конференции, пленарные доклады;

- Конкурс творческих, исследовательских и проектных работ учащихся;
- Подведение итогов с церемонией награждения победителей и призёров.

В промежутках между вышеуказанными этапами предусмотрены кофе-паузы, внеконкурсные выступления, викторины и т. д. (на усмотрение оргкомитета). По сложившейся традиции, членами президиума являются организаторы и почётные гости конференции (представители высшей школы, органов управления образованием, иностранных представительств и неправительственных организаций, аккредитованных в Российской Федерации). Жюри состязательной части включает в себя по одному педагогу от каждой школы-участницы и действует под председательством кого-либо из числа почётных гостей, способного в максимальной степени обеспечить согласованную работу приглашённых специалистов в полном соответствии с задачами осуществления объективного судейства. Мероприятие проходит в течение одного полного учебного дня.

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 7-х – 11-х классов со своими индивидуальными либо коллективными работами. Регламентные ограничения для одного выступления составляют 15 минут. Форматы исследования и проекта предполагают три обязательных элемента, необходимых для их защиты:

1. Реферат (подаётся участником в жюри непосредственно перед началом своего выступления)
2. Выступление (доклад) базируется лишь на главных положениях вводной и заключительной частей реферата, с добавлением отдельных, наиболее значимых (актуальных, интересных и т. д.) фактов, заключённых в его основной части.
3. Компьютерной презентации, сопровождающей выступление докладчика.

Требования к реферату:

1. **Объём работы** 9 – 11 листов.
2. **На титульном листе** указываются название мероприятия, тема, название школы, которую представляет участник конференции, персональные данные автора (фамилия, имя, класс), персональные данные педагога-руководителя (фамилия, имя, отчество, должность), в нижней части титульного листа указываются место и год написания реферата.
2. **Содержание** с указанием номеров страниц основных разделов работы.

3. **Введение** включает определение темы, универсальную и личностную её актуализацию, круг рассматриваемых вопросов, характеристику особенностей использованных информационных ресурсов.
4. **Основная часть:** разделы (не меньше двух на реферат), подразделы (не меньше двух на одну главу);
5. **Заключение:** совокупность выводов по разделам, а также общий вывод всей работы;
6. **Примечания:** пронумерованный перечень ссылок на источники информации;
7. **Приложения:** иллюстративный материал (таблицы, графики, схемы, репродукции и т. д.);
8. **Информационные ресурсы:** список использованных автором источников информации.

Ссылки на информационный ресурс отмечаются в тексте реферата арабскими цифрами в конце соответствующего предложения. Ссылки на иллюстративный материал также осуществляются в конце предложения, посредством записи (Рис. №), содержащей порядковый номер иллюстрации. Размещение иллюстраций в тексте основной части не допускается.

Выбор языка реферата, а также доклада остаётся в компетенции каждого участника. Доклады, зачитываемые на каком-либо ином языке кроме русского и английского, необходимо обеспечить сопроводительным переводом (данное условие касается только оглашения доклада, реферат переводить не нужно).

С позиции оргкомитета конференции, необходимость следования вышеуказанным требованиям оформления реферата в качестве единого формата для данного мероприятия обусловлена требованиями максимально возможного обеспечения педагогами-руководителями самостоятельности работы учащихся как с информационными ресурсами, так и непосредственно над составляемыми ими текстами.

Сопровождение учащихся на конференцию кем-либо из членов педагогического коллектива представляемой ими школы является обязательным.

Широта охвата проблематики Языка и Мира позволяет педагогу-руководителю предоставить потенциальным участникам самый широкий

выбор тем, освещающих такие процессы как, например: формирование языков и внутриязыковых конструкций, вопросы межкультурной коммуникации, развитие государств (основные этапы) и межгосударственных отношений и многие другие. Тематика конференции «ЯЗЫК и МИР» предусматривает изучение и освещение её участниками вопросов, связанных с ситуациями, при которых язык, как отражение идеи, становится средством формирования и воплощения какого-либо значимого общественно-политического, научного, правового, идеологического или любого иного общекультурного проекта. Возможно рассмотрение как конкретных примеров (совет, повеление, заказ, творческое озарение, ассоциация и т.д.), так и самих средств интеллектуального предвосхищения того или иного конечного результата (научные теории, язык науки как таковой, планирование, прогноз, моделирование, математический расчет, творческий замысел и т.д.).

Основными критериями оценки конкурсантов являются: полнота раскрытия выбранной темы, самостоятельность проделанной работы, актуальность выбранной проблемы, искренняя заинтересованность соискателя в её оптимальном освещении, оригинальность подачи материала, уровень владения иностранным языком.

По окончании конференции всем ее участникам вручаются грамоты. Победители и призеры награждаются дипломами I, II и III степени, а также ценными призами и подарками. Научные руководители победителей и призеров конкурса награждаются грамотами.

Для участников и гостей конференции предусмотрена экскурсионная прогулка по Москве.